

Il giornalino DEI CERCATORI

"TUTTO NASCE DA UN PICCOLO SEME"

ERIC CARLE

Progetto di continuità 0/6 anni

Polo per l'infanzia "La Nave"

Anno educativo 2025/2026



IL PROGETTO

Il progetto si sviluppa lungo l'intero anno scolastico 2025/2026 attraverso 4 focus principali:

1. Autunno – Acqua / Lo sguardo e la cura
2. Inverno – Terra / La dimora
3. Primavera – Aria / Il maestro
4. Estate – Fuoco / Il frutto

Le “missioni dei Cercatori” arriveranno sotto forma di messaggi misteriosi (in bottiglia, aeroplanini, pergamene...) che inviteranno i bambini a esplorare, collaborare e risolvere piccoli compiti insieme, valorizzando curiosità, creatività e spirito di gruppo.

Attraverso esperienze di gioco, scoperta, narrazione e sperimentazione i bambini saranno guidati a conoscere la natura, a riflettere sui legami tra sé e l'ambiente, e a costruire relazioni significative tra nido e scuola dell'infanzia (i gruppi Sezione si scambieranno manufatti, esperienze e materiali).

Il progetto promuove:

- la collaborazione e la cittadinanza attiva,
- l'approccio STEAM (scienza, tecnologia, ingegneria, arte e matematica),
- la cura dell'ambiente e la meraviglia della scoperta.

Avvio del progetto L'INVESTITURA

Tutti i gruppi sezione ricevono il cartellone delle missioni da appendere e dei semi di avocado con le istruzioni per farli germogliare.



Novembre 2025

L'ACQUA

LO SGUARDO E LA CURA

PERCHÉ...

0/3 ANNI:

- FAVORIRE L'ESPLORAZIONE SENSORIALE E CORPOREA DELL'ACQUA;
- SPERIMENTARE RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO E PRIME PROPRIETÀ FISICHE;
- PROMUOVERE AUTONOMIA E PARTECIPAZIONE NELLE ROUTINE;
- VIVERE IL GIOCO COME ESPERIENZA SOCIALE CONDIVISA.

3/6 ANNI:

- SVILUPPARE ATTEGGIAMENTO ESPLORATIVO E CAPACITÀ DI OSSERVARE, FARE IPOTESI, SPERIMENTARE E RIELABORARE LE ESPERIENZE;
- CONOSCERE LE PRINCIPALI PROPRIETÀ E TRASFORMAZIONI DELL'ACQUA E UTILIZZARE STRUMENTI E SEMPLICI PROCEDURE DI INDAGINE.
- POTENZIARE COMPETENZE LINGUISTICHE, LOGICHE E COLLABORATIVE;
- MATURARE CONSAPEVOLEZZA DELL'ACQUA COME BENE COMUNE, ADOTTANDO COMPORTAMENTI RESPONSABILI DI CURA, RISPARMIO E RISPETTO DELL'AMBIENTE NATURALE E DEGLI SPAZI CONDIVISI.



0/3 ANNI



TRAVASI E GALLEGGIAMENTI





0/3 ANNI

SCHIZZI DI ACQUA COLORATA
LASCIANO TRACCE SUL FOGLIO





3/6 ANNI

3 ANNI: GALLEGGIA?



SEZIONE MISTA: ESPERIMENTI
IN BOTTIGLIA

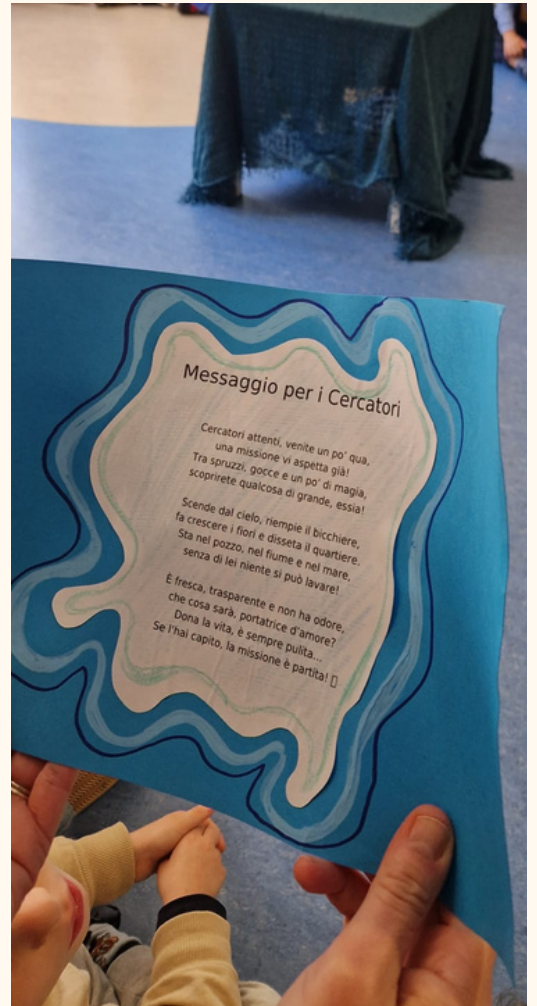
3 ANNI: CIRCLE TIME



LE MISSIONI: ACQUA

3/6 ANNI

5 ANNI



MESSAGGI IN BOTTIGLIA E

ESPERIMENTI:

LA CAPILLARITÀ E IL “SUB IN BOTTIGLIA”



Dicembre 2025

LA TERRA

LA DIMORA

0/3 ANNI:

- ESPLORARE LA TERRA CON IL CORPO E I SENSI;
- SCOPRIRE SEMPLICI DICOTOMIE (SECCO/BAGNATO, DURO/MORBIDO);
- SVILUPPARE AUTONOMIA NELLA CURA DI SÉ E DELL'AMBIENTE;
- VIVERE LA TERRA COME DIMORA.

3/6 ANNI:

- OSSERVARE, SPERIMENTARE E FORMULARE IPOTESI;
- CONOSCERE CARATTERISTICHE E TRASFORMAZIONI (MESCOLANZE, SEMINA, CRESCITA) E IL VALORE SIMBOLICO DELLA TERRA COME RIPARO E ACCOGLIENZA (LA GROTTA DI GESÙ);
- MATURARE RISPETTO E RESPONSABILITÀ VERSO L'AMBIENTE COME BENE COMUNE.



0/3 ANNI:



I MESSAGGI NASCOSTI NELLA TERRA

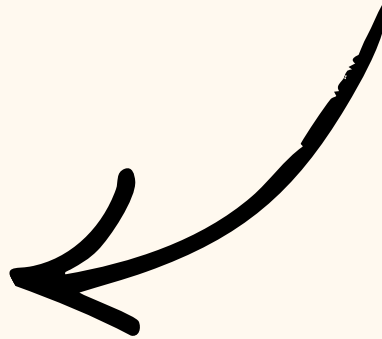
MANIPOLARE;
SETACCIARE



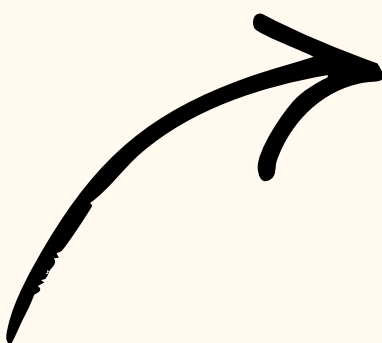


0/3 ANNI:

SCAVARE E RACCOGLIERE



LA TERRA BAGNATA
DIVENTA DIMORA



LE MISSIONI: LA TERRA

3/6 ANNI:

3 ANNI:

CERCHIAMO:

SCOPRIAMO:

TROVIAMO:

PIANTIAMO E

CLASSIFICHIAMO (C'ENTRA O NON
C'ENTRA CON LA TERRA?)





3/6 ANNI:

4 ANNI: LASCIAMO TRACCE CON LA TERRA



LE MISSIONI:
LA TERRA

INTERSEZIONE:

NIDO LA NAVE STELLA POLARE E
SEZIONE MISTA

LA TERRA PRENDE FORMA



CON LE
DITA
DISEGNO
NELLA
TERRA



LE MISSIONI:
LA TERRA

3/6 ANNI:

5 ANNI

ESPLORAZIONE SUL TERRITORIO



CACCIA AL TESORO NELLA TERRA: C'ENTRA O NON C'ENTRA?



LE MISSIONI:
LA TERRA

3/6 ANNI:

TUTTE LE SEZIONI



I BAMBINI PLASMANO CON LA TERRA LA GROTTA,
DIMORA DI GESÙ, IN UN GESTO DI CURA E
MERAVIGLIA



ALTRE DUE MISSIONI CI
ATTENDONO

Stay
Tuned

