

LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

La scuola media che vogliamo è finalizzata innanzitutto all'apprendimento di un metodo:

- che apra alla realtà attraverso l'educazione dell'uso della ragione, dell'affezione e della libertà
- che individui in tutte le discipline, in ordine alla loro valenza educativa, finalità, percorsi e procedure nell'arco del triennio
- che favorisca la capacità di applicazione sistematica e critica da parte di ogni ragazzo, affinché ciascuno sviluppi sia un metodo personale sia la propria persona.

Lo stupore al centro dell'azione educativa per un apprendimento consapevole

Lo stupore è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali e religiosi. In questa prospettiva, i docenti pensano e realizzano progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per ragazzi che vivono qui e ora, che esprimono precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato.

Il valore della curiosità

Può esserci un cammino solo se si avverte l'importanza della domanda, del bisogno di conoscenza, dello stupore che i ragazzi manifestano. In particolare, la domanda come espressione di una realtà in cammino e in evoluzione è tipica dell'età adolescenziale. Proprio da questa consapevolezza nasce il primo movente della nostra azione educativa, che con immagine molto viva possiamo accostare alla capacità di colui che deve soffiare sul fuoco per tenere viva la fiamma, evitando di farla spegnere.

Il ruolo delle discipline

Il grande compito che la nostra scuola si assume e porta avanti attraverso l'insegnamento delle discipline consiste nella realizzazione di un incontro che svela un senso e apre il cammino al significato profondo. L'insegnante mostra uno sguardo sulla realtà attraverso la specificità della sua disciplina, non perdendo mai di vista come, attraverso un particolare aspetto, possa collaborare alla formazione della persona nella sua interezza. Lo sguardo dell'insegnante fa crescere l'alunno facendogli percepire la fiducia e la certezza che il docente ha a cuore la sua persona.



Una comunità che educa, scuola e famiglia unite per il bene dei ragazzi

Ogni Scuola vive come comunità nella quale cooperano studenti, docenti e genitori. Partendo da questo presupposto, i docenti hanno il compito di valorizzare l'iniziativa e la collaborazione di tutti, tenendo conto delle differenti capacità, sensibilità e competenze e facendole agire in sinergia per un progetto comune di scuola. In questa ottica riveste un ruolo molto importante il rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia, come principali soggetti educativi che cooperano alla formazione dei ragazzi. I docenti si impegnano per fare della nostra Scuola un luogo di accoglienza e di condivisione di un lavoro complesso e nello stesso tempo affascinante, perché affrontato e vissuto in una comunione di competenze e di sensibilità, quali sono quelle degli educatori e dei genitori.

L'ora di lezione

"UN'ORA DI LEZIONE PUO' CAMBIARE LA VITA"

Partendo da questa citazione di Massimo Recalcati, l'ora di lezione assume nella nostra scuola una fondamentale importanza; è il momento privilegiato che l'adulto ha a disposizione per insegnare la realtà attraverso il punto di vista e il linguaggio specifico della propria disciplina. Per questa ragione la nostra scuola cura tutti gli aspetti dell'interdisciplinarietà che facilitano nei ragazzi l'unitarietà dell'apprendimento. La lezione è un avvenimento quotidiano e si fonda sul rapporto tra maestro e discepolo che sperimentano un'ipotesi positiva di lettura della realtà. In questo rapporto sono implicati sia la ragione e l'intelligenza, sia l'affetto e la libertà personale dell'alunno, fattori essenziali perché si realizzi un apprendimento accompagnato dal gusto del lavoro.



LA NOSTRA GIORNATA

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al giovedì, dalle ore 8,00 alle ore 13,30. Il venerdì invece è previsto, oltre al consueto orario, un rientro curricolare nel pomeriggio, dalle ore 14,30 alle ore 16,30. Gli studenti possono accedere ai locali scolastici dalle 7,30 del mattino grazie al servizio pre-scuola gratuito. Tutti i giorni, è garantita la possibilità di usufruire della mensa interna.

LA NOSTRA GIORNATA

	I	II	III
Ambito Letterario Artistico			
Italiano	7	7	7
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Scientifico -Tecnologico			
Matematica	4	4	5
Scienze	2	2	2
Tecnologia e Informatica	2	2	2
Lingue Straniere			
Inglese Potenziato*	4	4	4
Seconda Lingua (Spagnolo)	2	2	2
Storico-Geografico			
Storia	3	3	2
Geografia (CLIL)	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Educazione Civica			
33 ore annuali integrate in tutti gli ambiti disciplinari			
Totale Moduli Didattici	32	32	32

Note: *+ 1 ora di CLIL: insegnamento in lingua inglese nella disciplina di Geografia

UNA DIDATTICA ORIGINALE

L'attività didattica è arricchita dai seguenti percorsi disciplinari e interdisciplinari così da favorire il coinvolgimento personale e attivo degli studenti.

USCITA DIDATTICA

Nelle prime settimane di scuola tutte le classi e il corpo docenti partecipano alla prima uscita che segna l'avvio dell'anno scolastico, chiamata "gita dell'accoglienza" proprio perché si pone come obiettivo quello di accogliere i nuovi studenti e ritrovare quelli delle classi superiori, in un clima di condivisione e convivenza. Durante l'anno scolastico si effettuano uscite didattiche di uno o più giorni per approfondire i programmi in corso di svolgimento, le tematiche legate all'Educazione civica, oltre alla bellezza del nostro territorio locale e nazionale.



ORIENTAMENTO

In collaborazione con le scuole del territorio, i docenti di Italiano guidano gli studenti di terza nel viaggio di esplorazione di sé, dei propri talenti e dei propri sogni che li porterà alla scelta della scuola superiore.

LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA-TEATRALE

La scuola, in collaborazione con la cooperativa Domus Coop, propone un laboratorio di scrittura creativa e teatrale che si conclude con la messa in scena davanti alle famiglie.

LABORATORIO DI SCIENZE

Il laboratorio di scienze diventa il luogo dove toccare con mano ciò che viene studiato in classe; passando così dalla teoria alla pratica, gli studenti sperimentano i principi fondamentali delle discipline scientifiche.

LABORATORIO DI INFORMATICA

Il supporto informatico diventa uno strumento per svolgere i programmi di varie discipline, anche in vista della presentazione di contenuti fondamentali attraverso testi multimediali.



CONCORSI E GARE

La scuola promuove gare e concorsi interni e favorisce la partecipazione a concorsi letterari, artistici, linguistici e matematici al fine di motivare gli studenti allo studio e di aiutarli a scoprire i propri talenti.

FESTA DEI TALENTI

La Nave's got talent è lo show finale che si tiene all'interno dei locali della scuola e segna la conclusione dell'anno scolastico durante "La festa dei Bambini" ogni anno, a giugno. In questa occasione i ragazzi, guidati dai nostri docenti di Musica, mettono in scena spettacoli canori e musicali e tanto altro.

PROGETTI SPORTIVI

La Nave's got talent è lo show finale che si tiene all'interno dei locali della scuola e segna la conclusione dell'anno scolastico durante "La festa dei Bambini" ogni anno, a giugno. In questa occasione i ragazzi, guidati dai nostri docenti di Musica, mettono in scena spettacoli canori e musicali e tanto altro.

ESPLORANDO IL TERRITORIO

Nel corso dell'anno scolastico gli studenti partecipano a laboratori in collaborazione con le realtà del territorio in ambito letterario, manuale, artistico.

PRESEPE VIVENTE

La scuola partecipa alla rappresentazione in costume della nascita di Gesù che ha luogo ogni anno nel centro storico della nostra città, Forlì.

CONCERTO DI NATALE

Tutti gli studenti e i docenti della scuola partecipano al concerto di Natale organizzato e guidato dai docenti di Musica alla presenza delle famiglie.



ITINERARI DI SCOPERTA: viaggio tra le conoscenze

A partire da Settembre 2025, per tutta la durata del Primo Quadrimestre la Scuola Secondaria avvia una sperimentazione didattico-organizzativa, un progetto pilota, denominato "Itinerari di scoperta: viaggio tra le conoscenze". Il progetto prevede una diversa modalità di svolgimento delle lezioni: al cambio dell'ora saranno gli studenti a spostarsi nelle aule dedicate, portando con sé lo zaino con il materiale necessario. Tale tipo di didattica è volta a stimolare l'attenzione dei ragazzi, coinvolgendoli maggiormente e mettendoli a contatto con ambienti più immersivi, molto simili a laboratori tematici. L'iniziativa ha carattere sperimentale e sarà monitorata per l'intera durata del primo quadrimestre per valutarne l'efficacia.

OBIETTIVI

- Aumentare il benessere e la motivazione degli studenti: la struttura laboratoriale e la possibilità di personalizzare gli spazi aiutano a creare un ambiente più stimolante e a ridurre la passività.
- Potenziare l'autonomia e la responsabilità: gli studenti diventano protagonisti del loro percorso di apprendimento, dovendo organizzare i propri materiali e contribuendo alla cura degli spazi comuni, il che rafforza il senso di responsabilità.
- Favorire la didattica laboratoriale: il modello promuove l'uso di spazi flessibili, materiali e arredi che facilitano attività di tipo laboratoriale.
- Valorizzare l'ambiente scolastico: l'edificio diventa un "luogo di apprendimento" manipolabile e funzionale, non solo un contenitore, promuovendo un apprendimento immersivo.





ENGLISH PLUS

Lo studio della lingua inglese assume un ruolo fondamentale e la nostra proposta prevede l'inglese potenziato (5 ore) pur conservando lo studio della seconda lingua, Spagnolo (2 ore), per un totale di 7 ore di lingue straniere settimanali.

INGLESE POTENZIATO: 5 ore settimanali

Nel corso del triennio della scuola secondaria si promuovono attività di:

A

Writing, reading, listening, speaking competences, lo sviluppo delle competenze fondamentali della lingua inglese attraverso attività di:

- **Role plays:** l'inglese per comunicare e recitare
- **Storytelling:** lettura di libri in lingua
- **Playful learning:** giochi didattici, imparare divertendosi
- **Literature time:** avviamento allo studio della letteratura inglese
- **Culture and Social Studies:** diventare cittadini del mondo

B

Il potenziamento della capacità comunicativa si avvale della collaborazione tra il docente di lingua inglese e un insegnante madrelingua.

C

Progetto CLIL: si promuove l'aspetto multidisciplinare attraverso l'insegnamento in lingua inglese di una materia di studio (Storia, Geografia, Scienze)

D

Preparazione e possibilità di conseguire Certificazioni linguistiche

E

Partecipazione a concorsi per la lingua inglese



OFFERTA EXTRA CURRICOLARE

La scuola offre alcune attività pomeridiane alle quali i ragazzi possono decidere di partecipare.

CORSI DI MUSICA: si tratta di corsi di canto e di avviamento ad alcuni strumenti musicali tenuti dai docenti di Musica.

CENTRO POMERIDIANO DI AIUTO ALLO STUDIO: È possibile frequentare, presso i locali della Parrocchia di Coriano un centro aggregativo pomeridiano, gestito dalla Cooperativa Domus Coop. I ragazzi potranno eseguire i compiti pomeridiani ed attività ricreative seguiti da personale qualificato.

SOGGIORNI STUDIO ALL'ESTERO: la scuola organizza soggiorni-studio all'estero con la finalità di potenziare la capacità di comprensione orale, la competenza comunicativa e la possibilità di mettere in pratica tutto ciò che gli studenti hanno imparato durante le lezioni in lingua inglese e spagnola, oltre ad addentrarsi nella realtà culturale del paese di cui la lingua è espressione.



AMBIENTI E ATTREZZATURE DIDATTICHE

Nella sede della scuola sono allestiti ed attrezzati i seguenti laboratori/aule speciali: laboratorio informatico e linguistico, laboratorio scientifico, laboratorio artistico e tecnologico, aule dotate di maxi-schermo, palestra interna, aula magna.

ISCRIZIONI

Le famiglie sono coinvolte nel dialogo educativo e nella condivisione della proposta formativa della scuola.

La Preside e la Referente sono disponibili ad incontrare gli studenti e le loro famiglie per un colloquio di conoscenza e per una visita dei locali della scuola. E' inoltre possibile visitare la scuola in occasione delle giornate di Open Day e dei Laboratori tenuti dai docenti.



DIRETTORE GENERALE
Francesco Montanari
francesco.montanari@scuolelanave.it

RETTORE
Elena Morra
presidenza@scuolelanave.it

COORDINATRICE DIDATTICA
Silvia Tonini
silvia.tonini@scuolelanave.it

IL 5 x 1000? Ai bambini!

CF: 02020340408

www.scuolelanave.it

