

OGGETTO: Criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione

Per garantire imparzialità e trasparenza delle procedure legate agli scrutini finali, il Collegio dei docenti ha fissato dei criteri che tutti i Consigli di classe dovranno osservare per l'ammissione/non ammissione degli alunni alla classe successiva e all'esame conclusivo del 1° ciclo.

Prima di procedere alla valutazione finale dell'alunno, il Consiglio di classe deve **valutare** i seguenti criteri:

- aver **frequentato almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore annuale** personalizzato secondo quanto previsto dalla normativa, fatte salve le eventuali e motivate deroghe deliberate dal Collegio Docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.
- **non essere incorsi nella sanzione disciplinare che prevede l'esclusione dallo scrutinio finale** (cfr. articolo 4, commi 6 e 9 bis del DPR n.249/1998 e Regolamento della scuola)

1. In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione complessiva di ciascun alunno formulata in base a: - **Risultati conseguiti nelle diverse discipline - Valutazione del comportamento sulla base dei relativi criteri** presenti nel PTOF.

2. Viene considerata **insufficienza lieve** la valutazione **5**, **insufficienza grave** la valutazione **4**.

3. Il Consiglio di classe a maggioranza delibera con adeguata motivazione di **non ammettere** l'alunno alla classe successiva qualora il quadro complessivo rivelasse **carenze diffuse o mancanza delle competenze minime idonee a frequentare la classe successiva**.

In particolare, in presenza di:

- **più di due insufficienze gravi accompagnate da due lievi**
- **quattro o più insufficienze lievi.**

Inoltre assume rilievo negativo anche **la ammissione ricevuta l'anno precedente alla classe attualmente frequentata in presenza di significative carenze disciplinari.**

Il Consiglio di classe, a maggioranza, può decidere di portare a 6 una o più insufficienze in presenza delle seguenti motivazioni valide e condivise a maggioranza: - Progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza - Concreta possibilità di successivo recupero (anche autonomo) delle competenze acquisite parzialmente - Atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico - Continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa e nella partecipazione in classe.

4. Il Consiglio di Classe può disporre l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli minimi di apprendimento in una o più discipline. Pertanto **l'alunno può essere ammesso alla classe successiva con un voto inferiore a 6/10** in una o più discipline che verrà riportato sul documento di valutazione. Ugualmente il Consiglio di Classe può **attribuire all'alunno un voto di ammissione all'Esame di Stato inferiore a 6/10.**

5. Nel caso in cui un alunno venga ammesso all'Esame con una o più insufficienze nelle discipline di studio, il Consiglio di classe potrà deliberare di arrotondare per difetto il voto di ammissione all'Esame finale del primo ciclo.

6. La delibera relativa alla non ammissione dell'alunno dovrà essere **adeguatamente motivata** riportando in modo dettagliato tutte le condizioni considerate sul verbale del Consiglio di classe.
7. **Comunicazione alla famiglia:** - Nel corso dell'anno scolastico ed in particolare immediatamente dopo i Consigli di classe di aprile, nel caso di una situazione molto critica o qualora siano presenti le condizioni per la compromissione dell'anno scolastico, il Coordinatore di classe informa la famiglia mediante comunicazione scritta eventualmente accompagnata da colloquio, per presentare la situazione.
8. In caso di non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del 1° ciclo, il giorno successivo allo scrutinio finale, il Coordinatore di classe avvisa telefonicamente la famiglia prima che i risultati finali vengano affissi all'Albo della scuola.
9. Valutazione degli alunni con disabilità o DSA: la valutazione degli alunni certificati è coerente con il piano didattico personalizzato e tiene conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

DELIBERA del Collegio docenti del 18/05/2021

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Morra