

AUTOVALUTAZIONE E PIANO DI MIGLIORAMENTO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO “LA NAVE” TRIENNIO 2022-2025

L'autovalutazione della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado “La Nave” avviene seguendo le indicazioni ministeriali (RAV). Il nucleo di autovalutazione (NIV), che si riunisce periodicamente, è formato da Elena Morra (Dirigente), Eleonora Russo (docente), Anna Placci (docente), Alessandra Mazzeletti (docente).

Piano di Miglioramento

Le scuole primaria e secondaria di primo grado, gestite dalla Cooperativa “Tonino Setola”, per il triennio 2022-2025, si propongono un obiettivo di miglioramento riguardante le Competenze chiave europee così come risulta dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), secondo lo schema seguente:

Area	Situazione scolastica
Risultati scolastici	Positiva: 5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI)	Eccellente: 7
Competenze chiave europee	Con qualche criticità: 3
Risultati a distanza	Positiva: 5

La scuola, in attuazione del Piano di Miglioramento relativo al triennio precedente, ha realizzato un curriculum verticale di Educazione civica secondo le Indicazioni Nazionali del primo ciclo; tale strumento risulta essere la base di partenza per le azioni previste nell'attuale Piano di Miglioramento.

Negli ultimi anni ha ulteriormente migliorato il suo intervento in situazioni di difficoltà di apprendimento con azioni specifiche individuali. Intende ancora proseguire coinvolgendo tutti gli alunni in attività personalizzate, finalizzate all'inclusione e all'acquisizione di un metodo per imparare ad imparare e conoscere, metodo che la scuola considera tratto fondamentale del profilo dello studente in uscita dalla scuola del primo ciclo.

Prevediamo azioni di miglioramento, tempi di realizzazione, attività di monitoraggio e azioni correttive, come specificato nello schema sottostante (allegato A).

Formazione del personale docente

Nel corso del triennio 2022-2025 la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado “La Nave” gestite dalla Cooperativa “Tonino Setola”, continueranno a sviluppare le seguenti attività formative, di cui saranno specificati tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico.

Priorità	Attività formativa	Personale coinvolto
Competenze chiave europee	Progettare un curriculum di cittadinanza digitale con strumenti di monitoraggio e valutativi adeguati	Tutto il personale docente
Inclusione	Attività formativa sulla valutazione e la gestione degli alunni BES e/o di quei ragazzi che presentano difficoltà didattiche o comportamentali.	Docenti referenti BES e tutto il personale docente

Il presente Piano di Miglioramento viene progettato dal Nucleo di Valutazione, presentato, discusso e condiviso all'interno del Collegio Docenti e degli Organi Collegiali.

Verranno effettuate delle valutazioni periodiche in itinere dei traguardi legati agli esiti, utilizzando strumenti di monitoraggio e regolazione.

I risultati del Piano saranno occasione di riflessione e di lavoro per l'intero Collegio Docenti e verranno divulgati all'esterno della scuola attraverso la pubblicazione sul sito dell'Istituto e sulla piattaforma "Scuola in chiaro" del MIUR.

AREA	PRIORITÀ	TRAGUARDO	AZIONI (OBIETTIVI DI PROCESSO)	TEMPI DI REALIZZAZIONE	ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E AZIONI CORRETTIVE
Competenze chiave europee	Avviare azioni e progetti, col supporto di enti esterni (Università, aziende private e associazioni di categoria) per attivare attività che favoriscano le competenze di cittadinanza digitale.	Costruire e sperimentare in tre anni un curriculum in verticale dalla scuola dell'Infanzia alla secondaria di primo grado delle competenze di cittadinanza digitale.	<p>1. Curricolo, progettazione e valutazione Progettare in accordo con l'Università di Bologna (facoltà di Ingegneria informatica, sede di Cesena) attività di robotica, coding, scrittura digitale.</p> <p>2. Inclusione e differenziazione Attuare forme di didattica "peer to peer" e lavori di gruppo per favorire l'inclusione, lo scambio e il potenziamento delle competenze digitali.</p> <p>3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Attuare, in accordo con le famiglie, progetti di cittadinanza digitale in relazione con Enti del territorio e valutare la ricaduta di tali progetti sulle competenze chiave degli alunni con appositi strumenti valutativi.</p>	<p>Anno scolastico 22-23 Costituire team di docenti, genitori ed esperti esterni per la progettazione del curriculum digitale denominato "Team digitale". Sperimentare progetti digitali in alcune classi individuate dal team</p> <p>Anno scolastico 23-24 Allargare la sperimentazione a tutte le classi della scuola primaria e secondaria. Attuare quanto progettato nella bozza di curriculum digitale</p> <p>Anno scolastico 24-25 Definire il piano del curriculum digitale di Istituto attraverso azioni migliorative progettate in base alle criticità emerse. Valutare con appositi strumenti la ricaduta del progetto sulle competenze chiave di cittadinanza degli alunni.</p>	<p>MONITORAGGIO ANNUALE - Alla fine di ogni annualità valutare l'impatto dei progetti effettuati sulle classi. - Condivisione alla fine di ogni anno scolastico dei risultati conseguiti negli Organi collegiali deputati e durante i colloqui con le famiglie.</p> <p>AZIONI CORRETTIVE Modifica della proposta da parte dei componenti del NIV, in relazione a quanto emerge dalle osservazioni sistematiche raccolte dal "Team digitale"</p>