



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

FO1M00600E

SCUOLA SEC I GRADO "LA NAVE"



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati scolastici

3

Competenze chiave europee

4



Contesto

Nel corso del triennio il raggiungimento dei risultati prefissati non è stato pienamente raggiunto a causa dell'emergenza sanitaria che non ha limitato le modalità di svolgimento dei progetti che miravano al raggiungimento degli obiettivi.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Attuare pratiche di valutazione anche condivise tra scuola primaria e scuola secondaria dell'Istituto.

Traguardo

Ridurre lo scarto tra i risultati finali conseguiti dagli alunni alla fine della classe quinta primaria e al termine dell'anno scolastico della classe prima secondaria di primo grado.

Attività svolte

Nel corso del triennio 19-22 sono state attuate buone pratiche di valutazione codivise tra scuola primaria e scuola secondaria: incontri per dipartimenti fra i docenti della scuola primaria e secondaria per garantire la continuità; lezioni e laboratori dei docenti della secondaria nelle classi quinta della scuola primaria.

Risultati raggiunti

Nel corso del triennio sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati in quanto lo scarto tra le valutazioni ottenute dagli alunni interni dell'istituto al termine della classe prima secondaria non si discostavano in maniera significativa dalle valutazioni al termine del ciclo primario.

Evidenze

Documento allegato

RENDICONTAZIONESOCIALESECONDARIA.pdf



● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze di cittadinanza migliorando le pratiche di valutazione del comportamento al termine del primo ciclo di istruzione.

Traguardo

Valutare il comportamento degli alunni delle classi in uscita (classi terze) in relazione alla valutazione delle competenze non cognitive (no cognitive skill) ed in relazione alla materia di Cittadinanza e Costituzione.

Attività svolte

Nel corso del triennio si è avviato un lavoro per la realizzazione di un curriculum di istituto per la materia di Ed. Civica ed è stata svolta una ricognizione e una valutazione di tutti i progetti che la scuola ha svolto negli ultimi anni relativi alle aree di costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Contemporaneamente si è lavorato per realizzare una griglia di valutazione riguardante le conoscenze e le competenze relative alla materia di Ed. Civica. Dall'anno 2020/2021 l' Ed. Civica è diventata una disciplina curriculare.

Risultati raggiunti

Nel corso del triennio 19/22 sono stati svolti progetti di cittadinanza che prevedevano un'attuazione e una valutazione che in alcuni casi non è stata concretizzata a causa della pandemia da Covid-19.

Evidenze

Documento allegato

ALLEGATONR.1-RENDICONTAZIONESOCIALE2019-2022.pdf