

Scuola Primaria La Nave Per fare grandi i piccoli

## Conoscere con stupore



## LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA

L'attività didattica della scuola primaria La Nave parte dall'osservazione della realtà che ci circonda, per poter imparare a denominarla e a conoscerla. 2uesto percorso permette al bambino di sperimentare la bellezza della realtà, di appropriarsi in modo consapevole ed originale di tutti i linguaggi e di ampliare le proprie conoscenze.

L'esperienza nella scuola primaria è condizione necessaria per crescere ed imparare; nell'auventura della conoscenza è fondamentale che il bambino si senta protagonista: ciò gli permette di accorgersi che è capace di azioni e pensieri costruttivi.


Didattica inclusiva e personalizzata: ogni bambino è una ricchezza per la comunità scolastica e la scuola pratica una didattica individualizzata, capace di valorizzare le risorse e i talenti di ciascun alunno.

Proposta educativa elementare e unitaria: la realtà è unica e l'approccio alla conoscenza, per essere unitario, non deve essere frammentato in settori: il bambino cresce armonicamente nelle tre lingue, "la lingua della mente, la lingua del cuore e la lingua delle mani" (Papa Francesco).

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA



L'attività didattica è coordinata dal maestro prevalente, punto di riferimento per il bambino e le famiglie. Il maestro è affiancato da docenti specialisti di lingua inglese, educazione motoria, tecnologia e musica.

È possibile per le famiglie scegliere tra due modelli di tempo-scuola, secondo le esigenze e l'organizzazione familiare.

## TEMPO A MODULO

Prevede un monte ore settimanale di 27 h per le classi prime e seconde e di 29 h per le classi terze, quarte e quinte.
Per Le classi $\mathbf{1}^{\wedge} \mathbf{e} \mathbf{2}^{\wedge}$ le lezioni si suolgono dal lunedì al venerdì dalle ore $\mathbf{8 . 1 0}$ alle ore $\mathbf{1 3 . 1 0}$ con un rientro curricolare dalle ore 14.10 alle ore 16.10.
Per le classi $\mathbf{3 n}^{\wedge}, 4^{\wedge}$ e $5^{\wedge}$ le lezioni si suolgono dal lunedì al venerdì dalle ore $\mathbf{8 . 1 0}$ alle ore $\mathbf{1 3 . 1 0}$ con due rientri curricolari dalle ore $\mathbf{1 4 . 1 0}$ alle ore 16.10.

Su richiesta è attivo il servizio di doposcuola La Matita dalle 14.10 alle 16.10 gestito in collaborazione con gli educatori della Domus Coop.

## TEMPO PROLUNGATO

A richiesta delle famiglie, la scuola offre la possibilità di ampliare l'orario scolastico attraverso un modello di tempo prolungato, con frequenza dal lunedì al venerdì dalle 8.10 alle 16.10. Secondo questo modello i bambini il pomeriggio eseguono i compiti e suolgono attività laboratoriali e potenziano la lingua inglese attraverso mezz'ora quotidiana di attività laboratoriali con docente madrelingua o english speakers.


In entrambi i modelli di tempo scuola è possibile auvalersi del servizio di pre-scuola dalle ore 7.30 e del servizio mensa interna con prenotazione quotidiana.

## QUADRO DIDATTICO DELLE DISCIPLINE

| DISCIPLINE | cl. 1^-2^ | cl. ${ }^{\wedge}-4^{\wedge}-5^{\wedge}$ |
| :---: | :---: | :---: |
| ITALIANO | 7 | 7 |
| MATEMATICA | 7 | 7 |
| INGLESE | 3* | 4* |
| STORIA | 2 | 2 |
| GEOGRAFIA | 1 | 2 |
| SCIENZE | 1 | 1 |
| TECNOLOGIA | 1 | 1 |
| MOTORIA | 2 | 2 |
| MUSICA | 1 | 1 |
| ARTE | 1 | 1 |
| RELIGIONE | 2 | 2 |
|  | 27 | 29 |
| *con intervento di docente madrelingua in compresenza |  |  |



## UNA DIDATTICA CREATIVA E COINVOLGENTE

L'attività didattica è arricchita da percorsi di carattere pluridisciplinare al fine di favorire il coinuolgimento personale e attivo degli scolari.

## INGLESE

Il nostro proposito è che ognuno incontri la lingua straniera come strumento di conoscenza e comunicazione. Il bambino deve poter utilizzare l'inglese nella sua vita quotidiana, riuscendo a comunicare concretamente ciò che desidera.

## GIOCOSPORT

Il percorso proposto a partire dalla classe terza nasce dalla constatazione che per un bambino tra gli 8 e i 10 anni giocare insieme agli altri, in gruppo o in squadra, diventa una esigenza fondamentale; la scoperta delle proprie capacità motorie fa crescere in lui l'interesse nello sperimentare se stesso dentro situazioni di gioco a caratterizzazione sportiva o pre-sportiva.


## VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

Per introdurre gli alunni alle discipline di studio sono molto efficaci le uscite didattiche, l'uso di audiovisivi e l'incontro con esperti.
La scuola propone viaggi di istruzione e uscite didattiche sul territorio perché i bambini possano vivere esperienze che stimolano la motivazione $e$ la curiosità ad apprendere.

## MUSICA

La musica educa i bambini ad esprimersi con il canto e con semplici strumenti, ad ascottare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali attribuendo significati e godendo della bellezza. Il canto corale favorisce e suiluppa la capacità di lavorare insieme per creare qualcosa di bello.

## LABORATORI E PROGETTI CURRICOLARI



L'offerta formativa viene ampliata, in orario curricolare, attraverso progetti formativi che potenziano i talenti individuali e l'espressione personale.

Progetto Vela Scuola, in collaborazione con Federazione Italiana Vela

## - LABORATORIO ARTISTICO

Attraverso il Laboratorio artistico che coinuolge tutte le classi i bambini hanno l'opportunità di fare esperienza diretta del bello e di esprimere il proprio io, sentendosi gratificati dal proprio lavoro.

## - LABORATORIO DI INGLESE

Gli alunni sono coinuolti in un'attività di potenziamento della lingua inglese condotta da insegnanti madrelingua e coordinata dalle docenti interne specializzate; attraverso attività di storytelling, ludiche e ricorsive, si facilita l'apprendimento della lingua parlata e scritta.
Attraverso interventi di docenti madrelingua viene attuata la preparazione all'esame di certificazione Internazionale Cambridge English Movers.

## - LABORATORIO TEATRALE

Grazie alla forte valenza emotiva, viene riconosciuto un ruolo importante alla drammatizzazione per suiluppare la creatività personale. Il laboratorio teatrale consente ai bambini di imparare a riconoscere la diversità come arricchimento per la propria personalità, incrementando le capacità progettuali di ciascuno e favorendo le interazioni all'interno del gruppo classe.

- PROGETTO SCACCHI

Questo progetto, che prevede la psicomotricità sulla scacchiera gigante (cl 1) e il gioco degli scacchi al banco (cl 2-3-4-5), nasce con l'intento di rendere i bambini costantemente protagonisti e progressivamente consapevoli delle proprie competenze senso-motorie, attraverso il gioco e l'uso di un'intelligenza attiva.


Sulle tracce dei Camuni - Viaggio di istruzione in Valcamonica con le classi terze

## www.scuolelanave.it



$\delta$
Coop. Sociale
TONINO SETOLA ONLUS

DIRETTORE GENERALE Francesco Montanari francesco.montanari@scuotetanave.it tel. 0543798664 (int. 4) COORDINATRICE DIDATTICA Elena Morra

SEGRETERIA GENERALE Massimo Cozzulo segreteria@scuolelanave.it tel. 0543798664 (int. 4 Segreteria didaltica dal tunedi al venerdi 8.30-16.00

IT EFUNDRAISING Simone Valmori simone.ualmori@scuolelanave.it tel. 0543798664 (int. 5) comunicazione@scuolelanave.it

